الأوائل

في القواعد النّحوية

الجزء الأول للمرحلة الابتدائية

الصف الرابع

الأستاذ

أحمد توفيق مراد

كبير معلمي اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الأول

أقسام الكلمة

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الاسم : ما دل على معنى في نفسه وليس الزمن جزءا منه

ويدل على أي من

- **إنسان** : محمد - رجل – وفاء
- **حيوان** :أسد –عصفور
- **نبات** : قمح – زهرة – شجرة
- **جماد** : مقعد – قلم
- **مكان** : بستان – مدرسة
- **زمان** : أسبوع – يوم
- **صفة** : جميل – طويل – ذكي
- **بلد** : مصر - دمياط

الفعل : كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين

وهو ثلاثة أنواع

- الفعل الماضي : هو فعل حدث وانتهى زمنه — مثل : رسم – عرف
- الفعل المضارع : هو فعل يحدث الآن ولا يزال يحدث — مثل:يرسم – يعرف
- الفعل الأمر : هو فعل نطلب من خلاله شيئا — مثل : ارسمْ – اعرفْ

الحرف : كلمة ليست لها معنى في ذاتها ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات

مثل :حروف الجر : منفصلة مثل:من – إلى– عن – على - في منصلة مثل : الباء – الكاف- اللام

حروف النفي مثل : لم – لا – لن حروف العطف مثل : الواو – ثم – أو

حروف النداء مثل : يا – الهمزة

أنشطة وتدريبات

١- ضع خطا تحت كل اسم واكتب ما يدل عليه

أ – الحديقة جميلة .....

ب- فتح الطفل الحقيبة .....

ج – سافر أخي إلى القاهرة .....

٢-ضع خطا تحت كل فعل ثم حدد نوعه

أ – فاز الفريق بالبطولة .....

ب- المعلم يشرح الدرس بإخلاص.....

ج – أستيقظ من النوم مبكرا .....

د – اكتب بخط جميل .....

٣ -ضع خطا تحت كل حرف ثم حدد نوعه

أ – ذهبت إلى المدرسة صباحا .....

ب- يا أصدقائي حافظوا على البيئة .....

ج – أكتب بالقلم ولا أسرع في الكتابة .....

٤-سافرت الأسرة إلى مدينة الإسكندرية للتمتع بجمال البحر والتنزه في الحدائق الجميلة

أ- استخرج من الفقرة السابقة

١-اسما : ..... ٢- فعلا : ..... ٣- حرفا : .....

ب – أكمل بما هو مطلوب

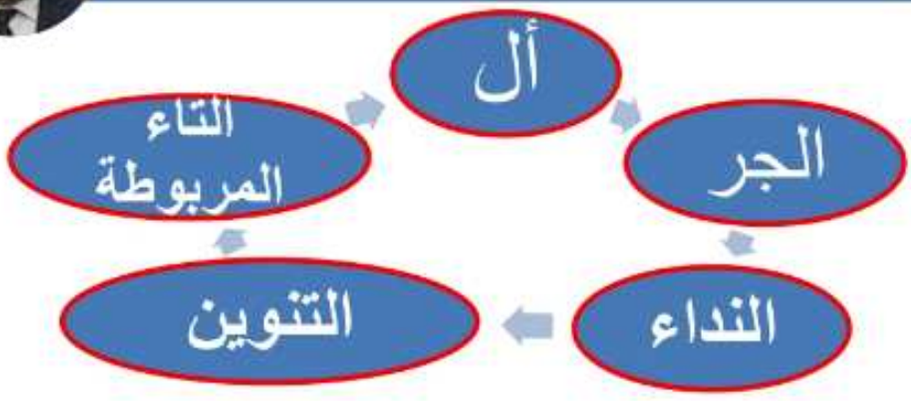
١- ..... التلميذ إلى المدرسة (فعل ماض)

٢-يشرح ..... الدرس (اسم مناسب)

٣- الكتاب ..... المكتب (حرف جر)

الدرس الثاني

علامات الاسم



١-دخول (أل) مثل: بيت البيت
٢-التنوين مثل : بيتٌ - بيتًا - بيتٍ
٣- التاء المربوطة مثل : حديقةٌ – كرةً
٤-دخول حرف الجر مثل : في البيت – على شاطئ
٥-دخول حرف النداء مثل : يا محمد – يا بائع الخبز

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أنشطة وتدريبات

١-أكمل الجدول التالي

الجملة	الاسم	علامته
النجوم لامعة	.....	آخره تاء مربوطة
حصلت على الكأس	الكأس	تبدأ بـ .....
يا أصدقاء , اجتهدوا	.....	يسبقها أداة نداء
نجلس على المقعد	المقعد	.....

٢-اقرأ ثم أجب

كريم تلميذٌ مجتهدٌ ،يحب قراءة القصص ، ويذاكر دروسه بانتظام ، ولا يتأخر عن مساعدة الآخرين .

١-استخرج من الفقرة . فعلا وحدد نوعه : ..... . حرفا وحدد نوعه : .....
.اسما به أل ..... .اسما به تاء مربوطة : ..... . اسما به تنوين : .....
. اسما سبقه حرف جر : .....

سبق لنا تناولنا الفعل وأنواعه واليوم سنتعرف على أشهر علامات كل نوع :

الدرس الثالث

الفعل و أنواعه

الفعل الماضي يدل على حدوث شيء قبل زمن التكلم ومن أشهر علاماته

١ - تاء التأنيث الساكنة تدخل على الفعل الماضي فقط

كتبَ الطفل ⬅ كتبت الطفلة --- هي رسمتْ – هي شرحتْ

٢ - تاء الفاعل : أنا عرفتُ وأنتَ عرفتَ وأنتِ عرفتِ

الفعل المضارع هو ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده (لايزال يحدث)

من علاماته : ١ - يقبل السين وسوف مثل: يلعب ⬅ سيلعب سوف يلعب

٣ - دخول (لم) مثل :يلعب ⬅ لم يلعب لم ألعب لم تلعب

الفعل الأمر هو ما يُطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم (طلب القيام بشيء)

من علاماته : دخول ياء المخاطبة المؤنثة مثل اكتبْ ⬅ اكتبي- ارسمي -العبي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أنشطة وتدريبات

١ - حدد نوع كل فعل مما يلي

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
لعبَ		نفكر		استيقظَ	
أرسم		نام		تمتع	
تناول		استعدَ		تلعب	
ساعِدْ		حَافِظْ		اهتمي	

٢ - أكمل الجدول وحول الفعل كما هو مطلوب

الجملة	حول الفعل للماضي	الجملة	حول الفعل للمضارع
يزرع الفلاح الأرض		لعب الفريق المباراة	
ينظم المجتهد وقته		شرح المعلم الدرس	
تتمتع السائحة بزيارتها		كتبت التلميذة الدرس	

٣ - اقرأ ثم أجب : كان كريم يسير حزينا في الشارع بعد خسارته في مسابقة الرسم ، فرأى طفلا في مثل سنه يحاول حمل أشياء ثقيلة ومع تكرار المحاولة نجح في حملها فتعلم كريم منه عدم الاستسلام

استخرج من الفقرة : • فعلا مضارعا :..... • فعلا ماضيا :..... • حرفا : .....

• ثلاثة أسماء وحدد علامة كل منهم .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الرابع المفرد والمثنى والجمع

• الاسم من حيث العدد ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع

النوع	المفرد	المثنى	الجمع	
			جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
التعريف	هو ما دل على واحد أو واحدة	هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون على مفرده	هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون – ين) على مفرده المذكر العاقل	هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده	هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد وله نهايات مختلفة
مثال	طالب - معلمة	طالبانِ- معلمتَينِ	لاعبُونَ- مهندسِينَ	لاعبات-مهندسات	ألعاب- مقاعد
أسماء الإشارة	هذا – هذه	هذان - هاتان	هؤلاء	هؤلاء للعاقل وهذه لغير العاقل	
ضمير المتكلم	أنا	نحن	نحن	نحن	نحن
ضمير الغائب	هو – هي	هما	هم	هن	هم – هي لغير العاقل
ضمير المخاطب	أنتَ – أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن	أنتم للمذكر
الاسم الموصول	الذي – التي	اللذان - اللتان	الذين	اللاتي - اللائي	التي لغير العاقل والذين للمذكر

أنشطة وتدريبات

١- حدد نوع الكلمات الآتية (مفرد -مثنى -جمع ونوعه)

معلمون	.....	أصدقاء	.....
مهندسات	.....	مبتكرَينِ	.....
علماء.	.....	صديقتين	.....
فلاحَين	.....	رجال	.....
أصوات	.....	عمال	.....
ثعابين	.....	عيون	.....
عالمان	.....		

٢- حول الجمل التالية للمثنى والجمع

المعلم مخلص .....
المعلمة مبدعة .....
أنت مهذب .....
هي مخلصة .....
العالم ذكي .....
أنا مؤدب .....

٣- اقرأ ثم أجب (سافر الصديقان إلى مدينة الأقصر ؛ لمشاهدة الآثار ،وتحدثا مع السياح القادمين من بلاد مختلفة ومرت الأيام وهما سعيدان بهذه الرحلة الرائعة والمشاهدات الرائعة)

استخرج من الفقرة

• مثنى ..... • جمع مذكر سالم ..... • جمع تكسير ..... • جمع مؤنث سالم .....

• ضمير وبين نوعه ..... • اسم إشارة ..... • فعل وحدد نوعه .....

الدرس الخامس الضمائر

• الضمائر البارزة المنفصلة ثلاثة أنواع : ضمائر المتكلم وضمائر المخاطب وضمائر الغائب

	ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب
التعريف	نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا	نستخدمها عندما نتحدث عن أشياء أو أشخاص لا نتوجه إليها بالكلام بشكل مباشر	نستخدمها عندما نخاطب الآخرين
المفرد المذكر	أنا معلم	هو مؤدب	أنتَ تلميذ
المفرد المؤنث	أنا معلمة	هي مؤدبة	أنتِ تلميذة
المثنى المذكر	نحن معلمان	هما مؤدبان	أنتما تلميذان
المثنى المؤنث	نحن معلمتان	هما مؤدبتان	أنتما تلميذتان
جمع المذكر	نحن معلمون	هم مؤدبون	أنتم تلاميذ
جمع المؤنث	نحن معلمات	هن مؤدبات	أنتن تلميذات

أنشطة وتدريبات

١- اقرأ الجمل التالية ثم حدد الضمير ونوعه

• هو عامل نشيط ..... • أنت مواطن صالح ..... • نحن مخلصون .....

• أنتن فتيات مهذبات ..... • أنا أحب الصدق ..... • هن مؤدبات .....

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

• ..... فائزون (ضمير غائب) • ..... ماهرات (ضمير مخاطب) • ..... نلعب (ضمير متكلم)

• .... عمال (ضمير مخاطب) • ..... عاملان (ضمير غائب) • ..... مؤدب (ضمير متكلم)

٣- اكتشف الخطأ ثم صوبه واكتب الجملة صحيحة

• هو مهندسان بارعان ..... • أنتم طالبات مهذبات .....

• أنت عاملان مخلصان ..... • هي عاملات بارعات .....

٤- ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير الغائب ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

• هم فلاحون نشيطون ..... • هن معلمات مخلصات .....

• هو رجل مؤدب ..... • هي طالبة صادقة .....

• هما عاملان نشيطات ..... • هما فتاتان مهذبتان .....

الدرس السادس أنواع الجمل

الجملة : هي كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معنىً ما وهي نوعان

النوع	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التعريف	هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
مثال	السماءُ صافية – هذه طيور النورس	فاز المتسابق – تغرد الطيور في الصباح
ملحوظة	كل الضمائر أسماء	الفعل ماض أو مضارع أو أمر

أنشطة وتدريبات

١- حدد نوع كل جملة مما يلي:

- السيارة غالية الثمن .....
- باب الفصل مفتوح .....
- شرح المعلم الدرس .....
- اكتب بخط جميل .....
- أنا أحب بلدي .....

٢- حول الجملة الفعلية إلى اسمية

- يحافظ المواطن على البيئة .....
- يتلوث الهواء بالغبار .....
- ابتعد الطفل عن الأشرار .....
- دافع حارس الحديقة عن النباتات.....

٣- حول الجملة الاسمية إلى فعلية

- الجندي يدافع عن بلده.....
- الفلاح زرع الأرض.....
- ضوء الشمس يشتد نهارا.....
- الشعب العربي يحب السلام.....

٤- اكتب ثلاث جمل اسمية من إنشائك

- .....
- .....
- .....

٥- اكتب ثلاث جمل فعلية من إنشائك

- .....
- .....
- .....

٦- رتب لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى

- قصة – زياد - مفيدة - قرأ

اسمية :.....

فعلية : .....

٧- اقرأ ثم أجب

الأشجار مصدر الأخشاب لنا ، وهي تنمو في الغابات ، وتحتاج للضوء والغذاء لكي تنمو، وتستخدم أخشابها في صناعات كثيرة ، وتدعو الدول المواطنين لعدم الإسراف في قطعها

استخرج من الفقرة السابقة :

- جملة فعلية .....
- جملة اسمية .....
- جمع مذكر سالم .....
- جمع مؤنث سالم .....
- جمع تكسير .....
- ضميرا وحدد نوعه.....
- حرفا وبين نوعه. .....
- اسما مفردا .....

الدرس السابع الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما : المبتدأ والخبر

المبتدأ	الخبر
هو الاسم المرفوع الذي يقع في أول الجملة غالبا	هي الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ
مثل : المعلمُ مخلصٌ	مثل : معلمُ الفصل مخلصٌ

المبتدأ والخبر مرفوعان ومن علامات رفعهما : الضمة إذا كان أي من المبتدأ والخبر :

مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير

السماءُ صافيةٌ	المعلماتُ مخلصاتٌ	العمالُ سعداءُ
السماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد صافيةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد	المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم مخلصات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع مؤنث سالم	العمال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير سعداء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه جمع تكسير

أنشطة وتدريبات

١- ضع خطا تحت المبتدأ ودائرة حول الخبر

- الكتاب مفيد • الأشجار مثمرة • أنا صادق • هي مخلصة • أنت تلميذ • المهندس نشيط
- صوت الطائرة مرتفع • ضوء الشمس شديد نهارا • المعلم سعيد بتفوق تلاميذه

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (الصديقَ – الصديقُ – الصديقِ) مخلصٌ • (العاملاتِ – العاملاتَ – العاملاتُ) نشيطاتٌ
- الصادقون (كنوزًا – كنوزٍ – كنوزٌ) • الصحةُ (تاجٌ – تاجًا – تاجٍ) على الرءوس

٣- أكمل الجدول كالمثال

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الإعراب	السبب
المكتبة واسعة	المكتبة	واسعة	الضمة	مفرد
الأمهات مثاليات				
برد الشتاء قارس				
العمال مهرة				

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الثامن
المبتدأ والخبر المثنى وجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر مرفوعان بالضمة إذا كان كل منهما (مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الألف في حالة المثنى مثل : المعلمان مخلصان

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الواو في حالة جمع المذكر السالم مثل : المعلمون مخلصون

المهندسان مبدعان	المسلمون صادقون
المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى	المسلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم
مبدعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى	صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم

أنشطة و تدريبات

١- أكمل الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	السبب	الخبر	علامة الرفع	السبب
الحديقتان جميلتان						
المسافرون عائدون						
اللاعبان ماهران						
التلميذات مجتهدات						
الجنود بارعون						
جهود العمال واضحة						

٢- صوب الخطأ النحوي

• المهندسون بارعين ..... المعلمَ مخلصٌ ..... • الرجلانِ نشيطينِ .....

٣- اقرأ ثم أجب : يذهب الأطفال إلى المدرسة صباحا ، فالمدرسة جميلة ، والتلاميذ محبون لها ، يتعلمون فيها العلم النافع ، والمعلمات تشرح الدروس لهم ، فكل شيء في المدرسة جميل

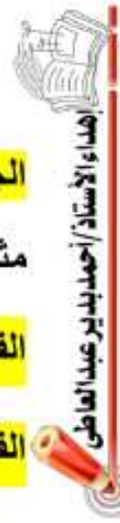
أ- أعرب ما تحته خط المدرسة : .....

التلاميذ : ..... جميل : .....

ب- استخرج من الفقرة • جمع مذكر سالم وأعربه : .....

• فعلا وبين نوعه : ..... • جمع مؤنث سالم وأعربه : .....

ج – اختر : ..... مخلصونَ (المهندسان – المهندسات – المهندسون - المهندسين)



الدرس التاسع الجملة الفعلية الترم الثانى

الجملة الفعلية : تبدأ بـ (فعل) وتتكون من ركنين أساسين : (الفعل و الفاعل)

مثل : زرع الفلاح الأرض – تشرح المعلمة – فاز اللاعب بالمسابقة

الفعل : كلمة تدل على حدث في زمن معين (ماضى – مضارع – أمر)

الفاعل : هو الذي يقوم بالفعل ونسأل عنه بـ (من ؟؟) وهو مرفوع

انشطة و تدريبات

١-أكمل الجدول التالي

الجملة	الفعل	الفاعل	الجملة	الفعل	الفاعل
شرح المعلم الدرس			زار السياح المتحف		
يكتب التلميذ بخط جميل			قطع الثوب مسمار كبير		
ذهب العمال للمصنع			غرد العصفور فوق الشجرة		
رتبت التلميذات الحجرة			زرع الأرض فلاح نشيط		

٢- رتب الجمل التالية لتكون جملا فعلية ثم ضع خطا تحت الفاعل

• الأحفاد – يستمع – الجد – نصائح – إلى .....

• صديقه – أمجد – ساعد – المذاكرة – في .....

٣- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون فاعلا

•الأولاد: ..... • الأب : ..... • العالم : .....

٤- اقرأ ثم أجب : التعاون خلق نبيل ، يتعاون الأصدقاء مع بعضهم ، فالتعاون ينشر المحبة في المجتمع

أ- أعرب ما تحته خط • خلق : .....

• التعاون : .....

ب - استخرج من الفقرة • جملة فعلية وحدد ركنيها .....

• حرف وبين نوعه ..... • جمع تكسير.....

ج – حول الجملة الاسمية إلى فعلية : • الأسرة تحتفل بنجاح ابنها .....

• الجنود انتصروا في المعركة .....

الدرس العاشر الفاعل (المفرد ـ جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

الفاعل دائما مرفوع وعلامة رفعه تتحدد حسب نوع الكلمة

يُرفع وعلامة رفعه الضمة إذا كان : مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم
استيقظ الحارس	استيقظ الحراس	استيقظت الحارسات
استيقظ : فعل ماضٍ الحارس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	استيقظ: فعل ماضٍ الحراس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير	استيقظت: فعل ماضٍ والتاء تاء التأنيث الحارسات :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أنشطة و تدريبات

الأستاذ أحمد توفيق مراد

١- أكمل الجدول التالي كالمثال :

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	نوعه	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	نوعه
بدأ العامل في العمل				عالج الأطباء المرضى			
نظمت العاملات المكان				فاز الأصدقاء بالجائزة			
يكتب التلاميذ الدرس				تهتم الأمهات بالأبناء			
ذهب العمال للمصنع				صعد المغامر الجبل			
رتبت التلميذات الحجرة				حضر الضيوف للبيت			
قرأ الطفل القصة				شرحت المعلمات الدرس			

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• يطير..... في السماء (الطائرَ – الطائرُ – الطائرِ) • بدأ..... الرحلة (المسافراتُ – المسافراتِ)

• تزدحم.....بالناس (الشوارعُ – الشوارعِ – الشوارعَ) • تخضر .....في الربيع (الأشجارَ- الأشجارُ)

٣- حدد الفاعل وأعربه كالمثال :

الجملة	الفاعل	إعرابه
لعب التلاميذ في فناء المدرسة	التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
شرحت المعلمات الدرس		
يقود السائق السيارة بمهارة		
انتصر الجنود في المعركة		

٤- ضع خطا تحت الخطأ في الجمل التالية وصوبه :

• تهاجرُ الطيورِ في أوقاتٍ محددةٍ : ..... • أنهى الطالبَ واجبه اليومي .....

٥- اقرأ ثم أجب : ذهب الأصدقاء في رحلة إلى حديقة الحيوان ،الحديقة منظمة ، وهناك حيوانات مختلفة

أ- أعرب ما تحته خط : الأصدقاء: ..... منظمة : ....

ب- استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالم : ..... فعلا وحدد نوعه:..... اسم إشارة: .....

الدرس الحادي عشر — الفاعل (المثنى وجمع المذكر السالم)

يُرفع وعلامة رفعه **الألف** إذا كان : **مثنى** ------- يُرفع وعلامة رفعه **الواو** إذا كان : **جمع مذكر سالم**

مرفوع بالضمة	مرفوع بالألف	مرفوع بالواو
المفرد – جمع التكسير جمع مؤنث سالم	المثنى	جمع المذكر السالم
زرع الفلاح زرع : فعل ماضٍ الفلاحُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد **زرعت الفلاحات** زرعت: فعل ماضٍ والتاء تاء التأنيث الفلاحات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم **يحفر العمال الأرض** يحفر : فعل مضارع العمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير	**زرع الفلاحان** زرع : فعل ماضٍ الفلاحان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى **يرسم الفنانان اللوحة** يرسم : فعل مضارع الفنانان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	**زرع الفلاحون** زرع : فعل ماضٍ الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم **يرسم الفنانون اللوحة** يرسم : فعل مضارع الفنانون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أنشطة و تدريبات

١- أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه والسبب	الجملة	الفاعل	علامة رفعه والسبب
شرح المعلمون الدرس			زار السياح المتحف		
يكتب التلميذان الدرس			قطع الفلاحان الشجرة		
ذهب العاملون للمصنع			صمم المهندسون المشروع		
رتبت التلميذات الحجرة			زرع الأرض فلاحون نشيطون		

٢- حدد الفاعل وأعربه كالمثال :

الجملة	الفاعل	إعرابه
لعب التلاميذ في فناء المدرسة	التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
شرحت المعلمتان الدرس		
يقود السائقون السيارة بمهارة		
انتصر الجنود في المعركة		

٣- اقرأ ثم أجب : الشواطئ ملوثة ؛ فبدأ المتطوعون في حملة تنظيف الشواطئ وفي نهاية اليوم اتجهت العيون نحو الشاطئ ؛ لتجده نظيفًا ، شعر الجميع بالفخر لما حققوه

أ – أعرب ما تحته خط

ملوثة: ..... العيون : ..... الجميع : .....

ب- استخرج من الفقرة : • جمع مذكر سالم وأعربه ..... • مبتدأ و أعربه .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الثاني عشر إفراد الفاعل مع فاعله (المفرد والمثنى والجمع)

الفعل : في أول الجملة يأتي دائما (في حالة الإفراد) سواء كان الفاعل (مفردًا أو مثنًى أو جمعًا)

مثل : الفاعل مفرد : ⟸ شرح المعلمُ الدرس ⟸ شرحتِ المعلمةُ الدرس

الفاعل مثنى : ⟸ شرح المعلمانِ الدرس ⟸ شرحتِ المعلمتانِ الدرس

الفاعل جمع : ⟸ شرح المعلمونَ الدرس ⟸ شرحت المعلماتُ الدرس

أنشطة و تدريبات

١- اختر الفعل الصحيح مما بين القوسين :

١- (فهم – فهموا) التلاميذ الدرس ٣- (زرع – زرعا) الفلاحان الأرض	٢- (تكتبان – تكتب) التلميذتان الدرس ٤- (يطيع – يطيعون) المسلمون ربهم

٢- حول إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم

- استمر الصديق في اللعب ⟸ المثنى : ..... الجمع : .....
- فاز اللاعب في المباراة ⟸ المثنى : ..... الجمع : .....
- حضرت المعلمة الحفل ⟸ المثنى : ..... الجمع : .....

٣- حول الجمل الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم

- الجنود دافعوا عن الوطن ⟸ ..... • الطائرتان هبطتا بسلام ⟸ ....
- الصديقان تعاونا في الخير ⟸ ..... • حارس المصنع يسهر ليلا ⟸ .....

٤- صوب الخطأ :

- اللاعبون استعد للمباراة ⟸ ..... • اصطادا الصيادان سمكة ⟸ .....

٥- اقرأ ثم أجب : زار السياح المتحف المصري ، وأعجبتهم التجربة ؛ فقد وضع المنظمون جدولا منظما للزيارة ، وبعد انتهاء الرحلة ، المسافرون استراحوا في الفندق استعدادا لزيارات اليوم التالي .

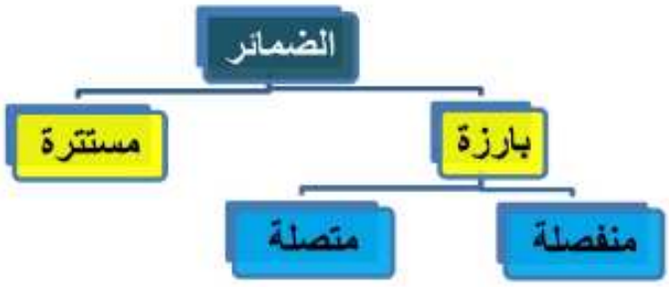
أ- أعرب ما تحته خط : السياح : ..... المنظمون: .....

المسافرون : : ..... ب- استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالم :.....

ج- حول الجملة الاسمية إلى فعلية : المسافرون استراحوا في الفندق .....

الدرس الثالث عشر

الضمائر (بارزة – مستترة)



الضمير: هو الاسم الذي يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب مثل (انا – هو – أنت)

الضمائر نوعان : بارزة (واضحة نراها) ومستترة (مختفية لا نراها بل نقدرها)

والضمائر البارزة نوعان : الأول منفصل والثاني متصل

أولا : الضمير البارز المنفصل

هو الضمير الظاهر في الكلام غير المتصل بغيره وهو ثلاثة أنواع

المتكلم والغائب والمخاطب

المتكلم : أنا ونحن الغائب : هو – هي – هما – هم – هن المخاطب : أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن

انشطة و تدريبات

١- استخرج كل ضمير بارز منفصل وحدد نوعه

نحن نحب وطننا وأنتم كذلك ؛ والدليل على ذلك التضحية من أجلها، فالجندي وهو يحارب لا يفكر إلا في وطنه

٢- أكمل بما هو مطلوب

- ..... تساعد أمها (ضمير غائب) • ..... مواطن صالح (ضمير مخاطب) • ..... تعملون بإخلاص (ضمير مخاطب)
- ..... مهذبان (ضمير مخاطب) • ..... تلاميذ متعاونون (ضمير متكلم) • ..... يعرفان الحق (ضمير غائب)
- ..... عاملات (ضمير غائب) • ..... تفعلين الخير (ضمير مخاطب) • ..... أساعد المحتاج (ضمير متكلم)

٣- صوب الضمير فيما يلي :

• أنتم صديقان ..... • نحن أكتب الواجب ..... • أنت فائزات بالمسابقة ..... • أنا وصلنا بسلام.....

• هو محبان للخير..... • أنتَ صديقة مهذبة ..... • هما صانعات متقنات ..... • أنتن عمال بارعون.....

٤- حول للمثنى والجمع : أنت صديق مخلص• المثنى : ..... • الجمع : ....

هي عاملة نشيطة •المثنى : ..... • الجمع : .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ثانيا :الضمائر البارزة المتصلة

المجموعة الأولى (ضمائر الرفع) توانينا		المجموعة الثانية (النصب والجر) ناهيك	
الضمير	الأمثلة	الضمير	الأمثلة
تاء الفاعل	مثل : رسمْتُ – رسمتِ – رسمتَ	نا المفعولين	ساعدَنا المعلم بعلمه
واو الجماعة	هم يرسمُون – رسمُوا - ارسمُوا	هاء الغيبة	ساعده – ساعدها - ساعدهم
ألف الاثنين	الطفلان يرسمان – رسما - ارسما	ياء المتكلم	ساعدني - مدرستي
نون النسوة	البنات يرسمْنَ – رسمْنَ - ارسمْنَ	كاف الخطاب	ساعدك - مدرستك
ياء المخاطبة	أنتِ ترسمِين – لم ترسمِي - ارسمي		
نا المتكلمين	نحن رسمْنا		

لاحظ

١- تاء التأنيث حرف وليست ضميرا عرفَت التلميذة المعلومات

٢- الألف في الاسم المثنى مثل : معلمان والواو في جمع المذكر السالم مثل : معلمون علامتا رفع وليستا ضمائر كالموجودة في الأفعال مثل : يهتمان ويهتمون

أنشطة وتدريبات

١- أكمل الجدول محددا نوع الضمير (بارز منفصل أم بارز متصل)

الجملة	الضمير	نوعه	الجملة	الضمير	نوعه
• كتبتُ الواجب			• ساعدي المحتاج		
• التلاميذ رسموا اللوحة			• هما مخلصان		
• أنتم فائزون			• عرفنا الإجابة		
• ذهبنا إلى المدرسة			• كتابك نظيف		

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• التلاميذ لعبـ (ـا ـ ت – وا) كرة القدم
• المعلمات شرحـ (وا – ن – نا) الدرس
• يا حنين ، ساعد (ت – ن – ي) أمك
• اللاعبان تنافسـ (وا – نا - ـا) في المسابقة
• نحن رتبـ (ت – وا – نا) الغرفة
• المعلمون يشرحـ (نا – وا – ون) الدروس

٣- اقرأ ثم أجب : نشر الخير بين الناس خلق جميل ، ومحب الخير هو من يبذل وقته وماله من أجل سعادة الآخرين وأنصح الجميع وأقول لهم : أنتم دائما تحتاجون إلى الإصلاح بين الناس ونبذ العنف

أ – أعرب ما تحته خط : نشر : .....

ب- استخرج من الفقرة : • ضميرا بارزا متصلا : ..... • ضميرا بارزا منفصلا وحدد نوعه : .....

• خبرا : ..... • فعلا وبين نوعه : .....

ج – هم يحبون الوطن – حدد الضمير المتصل .....

د- حول لجمع المذكر : أنتما محتاجان لنشر الحب بينكما ....

ثالثا :الضمير المستتر

هي ضمائر لا تظهر في الجملة ، ولكن تُفهم وتُقدر من خلال السياق مثل: (أنا) في جملة (أساعد المحتاج)

الفاعل إذا لم يظهر في الجملة فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا

الجملة	تقدير الضمير المستتر	الجملة	تقدير الضمير المستتر
أزرع | الأرض	أنا	ترسم | اللوحة	هي
نكتب | الواجب	نحن	يرتب | أدواته	هو
احفظ | المعاني	أنتَ		

أنشطة وتدريبات

١- قدر الضمير المستتر في الجمل التالية كالمثال :

- نلعب بالكرة .. نحن.....
- شرح الدرس .....
- لا تخالف النظام بالمدرسة .....
- أدافع عن وطني .....
- اذكر الله دائما .....
- الفلاح زرع الأرض .....
- نقول الصدق دائما.....
- ندافع عن الوطن .....
- المعلمة شرحت الدرس .....

٢- أكمل الجدول التالي كالمثال

الجملة	الضمير	نوعه
الجنود يدافعون عن الوطن	واو الجماعة	بارز متصل
أنتم مواطنون مخلصون		
اليوم ساعدتُ رجلا كبير السن		
الفتيات يتدربن جيدا		
نحب التعاون مع الزملاء		
هو طالب مجتهد		
الطلاب أخلاقهم حسنة		
البنت المهذبة تحافظ على أدواتها		
أخي مهذب وصادق		
المهندسة صممت المشروع		
ذهبنا إلى السوق صباحا		
مدرستك منظمة وجميلة		

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الرابع عشر صور الفاعل (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

الفاعل هو من قام بالفعل أو اتصف به ويأتي الفاعل في ثلاث صور

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
رسم الطفل اللوحة	المعلمون شرحوا الدروس	المعلم شرح الدرس (هو)
يشرح المعلمون الدروس	التلميذان يكتبان الواجب	اكتب بخط جميل (أنتَ)

انتبه

- الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل فمثلا : شرح المعلم الدرس (المعلم فاعل)

المعلم شرح الدرس (المعلم مبتدأ) والفعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

- الضمائر المتصلة التي تأتي فاعلا هي ستة ضمائر فقط المجموعين في كلمة (توانينا)
- يأتي الفاعل اسم إشارة كما في : نجح هذا الطالب - ويأتي اسم موصول كما في : نجح الذي ذاكر

أنشطة وتدريبات

١- حدد الفاعل في الجمل التالية

- يزرع الفلاحون الأرض .....
- لا تهمل عملك .....
- التلاميذ عرفوا المعلومات .....
- البنت ترتب غرفتها .....
- العمال يصنعون الأجهزة .....
- الفتيات تساعدن الأمهات.....
- شاركتُ في المسابقة.....
- اكتبي بخط جميل.....
- وجد الرجل حقيبته.....

٢- حول الجملة الفعلية إلى اسمية وحدد الفاعل كالمثال

- يشرح المعلم الدرس ← المعلم يشرح الدرس ← الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو
- تلعب الفتاة بمهارة ← ..... ← الفاعل : .....
- زرع الفلاحون الأرض ← ..... ← الفاعل : .....
- رسم الفنان لوحة جميلة ← ..... ← الفاعل : .....
- يذاكر الطلاب دروسهم ← ..... ← الفاعل : .....

٣- اقرأ ثم أجب : « التخطيط أساس النجاح ، ونَحْنُ - تَلَامِيذَ الصَّفِّ الرابع الابْتِدَائِيِّ - نُحبُ تحقيق أَحْلَامنَا ، ويعمل كل مواطن واجبه بإتقان ؛ حتى نَصِلَ بِبلَادِنَا لأَعْلَى الدَّرَجَاتِ » .

(أ) أعربْ مَا تحتَه خطٌّ : أساس : ..... كل : .....

(ب) استخرج منَ الفقرةِ: ١- ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا: ..... ٢- ضَمِيرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ: ..... و .....

٣- ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا : ..... ٤- جمع مؤنث سالم : ..... ٥- جمع تكسير: .....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية للصف الرابع

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

العلامات الأصلية هي للرفع : الضمة النصب : الفتحة الجر : الكسرة

نوع الاسم	علامة الرفع
الاسم المفرد	الضمة المبتدأ : السماءُ صافيةٌ الخبر : الجو معتدلٌ الفاعل : نام الطفلُ
جمع التكسير	الضمة المبتدأ : الأطفالُ سعداء الخبر : العمال مهرةٌ الفاعل : نام الأطفالُ
جمع المؤنث السالم	الضمة المبتدأ : المعلماتُ مهذبات الخبر : المعلمات مهذباتٌ الفاعل : حضرت المعلماتُ
المثنى	الألف المبتدأ : المعلمانِ مهذبانِ الخبر : المعلمانِ مهذبانِ الفاعل : رسم الطفلانِ
جمع المذكر السالم	الواو المبتدأ :المعلمونَ مهذبونَ الخبر : المعلمونَ مهذبونَ الفاعل : شرح المعلمونَ

كل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	أقسام الكلمة	١
٢	علامات الاسم	٣
٣	الفعل وأنواعه	٤
٤	المفرد والمثنى والجمع	٥
٥	الضمائر	٦
٦	أنواع الجمل	٧
٧	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	٨
٨	المبتدأ والخبر المثنى وجمع المذكر السالم	٩
	الترم الثاني	
٩	الجملة الفعلية	١٠
١٠	الفاعل (المفرد و جمع التكسير وجمع المؤنث السالم)	١١
١١	الفاعل (المثنى وجمع المذكر السالم)	١٢
١٢	افراد الفاعل مع فاعله	١٣
١٣	الضمائر البارزة المنفصلة	١٤
-	الضمائر البارزة المتصلة	١٥
-	الضمير المستتر	١٦
١٤	صور الفاعل	١٧
-	علامات الإعراب	١٨